

2 助成対象のまちづくり活動を行ったふりかえり

申請書に記載の活動の「目的、目標、計画」に基づきふりかえりをご記入ください。

(1) 目標達成（目標を達成できたか、達成できなかったものがあればその理由） ・「エホンノジカン」「イバショづくり妄想会議」に続く継続的なイベントを生み出すという目標に対し、本年度は「ジツゲン倶楽部」という新たな継続イベントを生み出すことができた。 ・自発的イベントだけでなく、地域住民のやりたい！を形にするという目標に対し、「イバショラボの部活動」として、10 を超える部活動を立ち上げ、それぞれの活動をサポートし、さまざまなコミュニティ形成に寄与することができた。
(2) 活動の成果（参加者や地域住民の評価、活動を通して得られた成果など） ・本年度新たに実施した「ジツゲン倶楽部」は、今年度は全4回開催。それぞれ異なる講師の方に登壇いただいた。何かを始めたいと思う参加者にとって良い刺激となり、尚且つ登壇者のことを知ってもらえて、さらにネットワークが広がる機会を創出できた。 ・活動拠点の暮らせる図書館では、様々な趣味嗜好の部活動が立ち上がり、それぞれのコミュニティ内で自発的な交流が生まれた。「実はやりたかった」という声も多数いただき多くの方に喜ばれた。また、コミュニティを牽引する部長たちの「やりたい」を後押しし、彼らの活動フィールドを広げるきっかけにもなった。
(3) 活動における工夫（活動の目標達成のために工夫した点など） ・多くの人数を集めることよりも、小さくてもいいから始めてみるというスモールスタートを心がけた。 ・このまちの人はどんなことを求めているのかということを、月1回のメンバーミーティングを通じて、こまめに話し合い、案を練ってきた。 ・SNS や新たな活動拠点を通じて、地域住民の方の声を丁寧に掬うこと、また住民の方と繋がりを持つことを心がけるようにした。
(4) 活動の改善点（課題や反省点と、それを踏まえ今後の改善などを具体的に） ・広報手段が Instagram のみだったので、リーチできる人が限られていたと感じている。地域の方にもっと幅広く知ってもらうために、チラシやポスターなど、告知方法は今後改善していきたい。
(5) 次年度の活動計画（具体的な活動の見通しなど） ・今年度スタートさせた部活動の取り組みは、フィールドを広げながら増やしていきたいと考えている。 ・団体設立から3年が経ち、これまで学んできたまちづくりのイロハをさらに波及させるため、任意団体としての活動に限らず、ステップアップしていきたい。
(6) 活動を進めるうえで、助成事業について改善を望むこと ・特にはありませんが、強いて言えば、申請等の手続きをメールで行えると大変ありがたく存じます。

※第5号様式は、2 ページにおさまるように記入してください。

※活動における実施した内容（写真やレポート、調査結果等）、経費にて作成した成果品（チラシ、冊子など配布物）を別添資料としてください。

備考 用紙の大きさは、日本産業規格A4とする

まちづくり活動の決算書

1 支出

助成対象のまちづくり活動における支出をご記入ください。

費 目 手引きの費目を参照		活動項目	領収書番号	金 額 (円)
① 助成対象事業支出額				100,000
① の内訳	消耗品費	事務用品代 (部活動やイベントの記録用ノート購入)	1	500
			2	500
	物品費	部活動に使用する物品等の購入		0
	印刷費 ・ 広告費	「イバショラボのおはなし」制作費 (印刷・デザイン費)	3	45,000
	謝金	外部講師への謝金		
		部活動		
		(ボードゲーム部 勝田様)	4	5,000
		(染めつつお茶する部 家田様)	5	5,000
		(星読み部 村松様)	6	5,000
		(発酵部野嵐様)	7	5,000
		(ママたちの tea タイム部 鷹見様)	8	5,000
		(文房具部 押村様)	9	2,500
		(プランツ部 都築様)	10	2,500
		ジツゲン倶楽部		
		(土山様)	11	6,000
		(川口様)	12	6,000
		(國廣様)	13	6,000
		(都築様)	14	6,000
まちづくり活動助成金（申請金額）				100,000
※上限金額：1 回目は 5 万円、2 回目、3 回目では 10 万円				

備考 用紙の大きさは、日本産業規格 A 4 とする。

まちづくり活動の実施記録

実施記録は1ページにおさまるように記入してください。

年	日付	活動項目	活動内容	参加者数や 印刷物の 発行部数等
2023	6月2日	ミーティング	定期ミーティング	4人
	6月3日	部活動	ボードゲーム部	25人
	6月8日	部活動	発酵部	3人
	6月11日	部活動	サッカーそして将棋部	4人
	6月16日	部活動	星読み部	8人
	6月16日	イベント	エホンノジカン	3組
	6月22日	部活動	瞑想と昼寝部	2人
	6月24日	イベント	イバショづくり妄想会議	4人
	6月29日	ミーティング	定期ミーティング	4人
	6月30日	部活動	夕方ノンアル乾杯部	4人
	7月8日	研修	都市センター研修参加	藤野
	7月4日	部活動	星読み部	9人
	7月6日	部活動	発酵部	7人
	7月7日	部活動	瞑想と昼寝部	2人
	7月11日	部活動	染めつつお茶する部	8人
	7月15日	部活動	サッカーそして将棋部	5人
	7月21日	部活動	朝学部	10人
	7月21日	イベント	エホンノジカン	2組
	7月22日	イベント	ジッゲン倶楽部	8人
	7月22日	部活動	ボードゲーム部	14人
	7月30日	イベント	ラボ祭	30人
	8月5日	部活動	ボードゲーム部	13人
	8月6日	研修	ナゴヤ商店街オープン（マチコ）参加	植村・藤野
	8月9日	部活動	星読み部	6人
	8月9日	部活動	料理部	6人
	8月10日	イベント	イバショづくり妄想会議	6人
	8月11日	ミーティング	定期ミーティング	4人
	8月18日	ミーティング	定期ミーティング	4人
	8月22日	部活動	発酵部	8人
	8月23日	部活動	染めつつお茶する部	3人
	8月27日	研修	ナゴヤ商店街オープン（マチコ）参加	植村・藤野
	9月7日	部活動	星読み部	6人
	9月9日	イベント	イバショづくり妄想会議	4人
	9月10日	研修	ナゴヤ商店街オープン（マチコ）参加	植村・藤野
	9月12日	部活動	星読み部	9人
	9月12日	研修	都市センター交流会参加	植村
	9月22日	部活動	発酵部	3人
	9月24日	研修	ナゴヤ商店街オープン（マチコ）参加	植村・藤野
	9月27日	部活動	染めつつお茶する部	6人
	9月29日	ミーティング	定期ミーティング	4人
	9月30日	広報	ボラみみオンライン対談	藤野・中村
	9月30日	部活動	ボードゲーム部	10人
	10月1日	部活動	キャッチボール部	5人
	10月4日	部活動	星読み部	8人
	10月7日	イベント	ジッゲン倶楽部	5人
	10月8日	研修	ナゴヤ商店街オープン（マチコ）参加	植村・藤野
	10月14日	イベント	イバショづくり妄想会議	5人
	10月14日	ミーティング	定期ミーティング	4人
	10月20日	イベント	エホンノジカン	3組
	10月24日	部活動	染めつつお茶する部	5人

2024	10月28日	部活動	ボードゲーム部	8人
	11月15日	部活動	染めつつお茶する部	9人
	11月17日	イベント	エホンノジカン	1組
	11月18日	部活動	ボードゲーム部	14人
	11月25日	受賞	第10回ボラみみアワード受賞	
	11月30日	部活動	発酵部	8人
	12月2日	イベント	ジッゲン倶楽部	6人
	12月7日	ミーティング	定期ミーティング	3人
	12月9日	イベント	イバショづくり妄想会議	8人
	12月14日	部活動	星読み部	5人
	12月14日	部活動	工作部	5人
	12月15日	部活動	発酵部	9人
	12月15日	イベント	エホンノジカン	2組
	12月20日	部活動	染めつつお茶する部	6人
	12月23日	部活動	ボードゲーム部	13人
	12月28日	ミーティング	定期ミーティング	3人
	1月10日	ミーティング	内田橋商店街メンバーと打合せ	植村・藤野
	1月13日	イベント	イバショづくり妄想会議	4人
	1月14日	ミーティング	定期ミーティング	3人
	1月18日	部活動	発酵部	6人
	1月19日	部活動	ママたちのteaタイム部	1人
	1月19日	イベント	エホンノジカン	1組
	1月20日	部活動	ボードゲーム部	22人
	1月25日	部活動	星読み部	7人
	1月25日	部活動	ギター部	2人
	1月28日	ミーティング	定期ミーティング	3人
	1月31日	部活動	染めつつお茶する部	10人
	2月1日	広報	生活クラブ生協視察対応	植村・藤野
	2月2日	部活動	工作部	3組
	2月7日	広報	豊田市役所視察対応	植村・藤野
	2月9日	部活動	発酵部	10人
	2月10日	部活動	ボードゲーム部	10人
	2月11日	イベント	ジッゲン倶楽部	10人
	2月11日	部活動	プランツコミュニティ部	5人
	2月11日	部活動	愛 LOVE 文房具部	5人
	2月16日	部活動	ママたちのteaタイム部	1組
	2月16日	イベント	エホンノジカン	2組
	2月21日	部活動	染めつつお茶する部	6人

備考 用紙の大きさは、日本産業規格 A 4 とする。